

# PERTEMUAN 1

## Konsep Dasar Asesmen Pembelajaran Matematika



# Asesmen pembelajaran

adalah:

Proses sistematis untuk mengumpulkan informasi

- Digunakan untuk mengetahui capaian belajar peserta didik
- Menjadi dasar pengambilan keputusan pembelajaran

Bahwa asesmen **bukan hanya tes**, tetapi mencakup observasi, tugas, diskusi, dan refleksi. Dalam matematika, asesmen membantu melihat proses berpikir siswa, bukan hanya jawaban akhir.

# Perbedaan Asesmen dan Penilaian

Asesmen

proses pengumpulan informasi belajar

Penilaian

pemberian nilai berdasarkan hasil asesmen

Banyak guru masih menyamakan asesmen dengan penilaian. Padahal asesmen lebih luas dan berorientasi pada perbaikan pembelajaran, sedangkan penilaian lebih bersifat administratif.

# Fungsi Asesmen dalam Pembelajaran

 **Matematika:**  
Mengetahui kemampuan awal siswa

 **Memantau perkembangan belajar**

 **Menentukan tindak lanjut pembelajaran**

 **Memberi umpan balik bagi guru dan siswa**

Asesmen membantu guru menentukan apakah strategi pembelajaran matematika sudah tepat atau perlu diperbaiki, serta membantu siswa memahami kekuatan dan kelemahannya.

# Tujuan utama

• Mengukur pencapaian kompetensi matematika

- Meningkatkan kualitas pembelajaran
- Membantu siswa belajar lebih baik

Asesmen tidak bertujuan “menghukum” siswa, tetapi sebagai sarana peningkatan kualitas proses dan hasil belajar.

Urgensi Asesmen dalam

Matematika

# Mengapa asesmen penting dalam pembelajaran matematika?



**Matematika menekankan proses berpikir logis**



**Kesalahan siswa dapat menjadi sumber belajar**



**Membantu mendeteksi miskonsepsi sejak dini**

Dalam matematika, jawaban salah tidak selalu berarti gagal. Asesmen membantu guru memahami *di mana* dan *mengapa* siswa mengalami kesulitan.

# Contoh bentuk

## asesmen:

Pertanyaan lisan saat diskusi

- Tugas pemecahan masalah
- Observasi cara siswa menyelesaikan soal
- Tes tertulis

# Nilai-nilai yang diintegrasikan dalam

**Kejujuran akademik**

**Keadilan dan  
objektivitas**

**Asesmen sebagai sarana  
tarbiyah**

**Muhasabah (refleksi  
diri)**

Asesmen harus dilakukan secara adil dan jujur. Nilai AIK menegaskan bahwa asesmen bertujuan membentuk karakter, bukan sekadar angka.

# Tugas Mahasiswa:

- Membuat ringkasan literatur tentang konsep dasar asesmen pembelajaran matematika
- Panjang 1–2 halaman
- Berdasarkan buku Nitko (2014) atau Mardapi (2017)