



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: AIK 1 (Kemanusiaan dan Keimanan)		KODE:	Rumpun MK: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	BOBOT (sks): 2	SEME STER: 1	Disusun: 12 September 2024
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS: Dr. Rosmiati Ramli, M.Pd.I.		Koordinator RMK: Dr. Muhammad Nurmaallah, S.Ag., M. A.		Ka. Prodi Asrinan, S.Pd., M.Pd.
				 Wakil Rektor IV, Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.Si. NBM. 850 222		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini:					
	CP-ST 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CP-ST 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CP-ST 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;				
	CP-ST 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air,memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;				
	CP-ST 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	CP-ST 6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	CP-ST 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				
	CP-ST 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	CP-ST 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;				
	CP-ST 10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
P3	Mengamalkan ajaran Islam sesuai dengan HPTM (Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah) dan menjadi muslim					

		yang berkembang
CP-KU 1		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
CP-KU 2		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
CP-KU 3		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
CP-KU 4		Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
CP-KU 5		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CP-KU 6		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
CP-KU 7		Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
CP-KU 8		Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
CP-KU 9		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CP-KU 10		Mampu menunjukkan kepribadian dan perilaku yang islami sesuai PHIWM (Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah).
CP-KK 1		Mampu mengeskpresikan perasaan, pikiran dan gagasan tentang Islam, iman, manusia dan kehidupan, baik secara lisan maupun tulisan berdasarkan dalil Alquran dan al-hadis yang shahih serta ilmu pengetahuan;
CP-KK 2		Mampu memahami dan menerapkan sebagaimana dituntunkan dalam Alquran dan al-hadis yang shahih serta ilmu pengetahuan untuk mengekspresikan perasaan, pikiran dan gagasannya tentang Islam, iman, manusia dan kehidupan, baik secara lisan maupun tulisan.
CP-PP		Memahami hakikat Islam, iman, manusia dan kehidupan sesuai tuntunan Alquran dan al-hadis yang shahih serta ilmu pengetahuan.
CP-MK (sesuai dengan rumusan kesepakatan di KPT Prodi)		
M1		Memiliki pemahaman tentang RPS Mata Kuliah Kemanusiaan dan Keimanan serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam kontrak perkuliahan.
M2		Memiliki pemahaman yang benar tentang hakikat Islam sebagai <i>way of life</i> bagi seorang muslim.
M3		Memiliki pemahaman yang benar tentang hakikat manusia dalam pandangan Islam.
M4		Memiliki pemahaman tentang hubungan antara manusia dengan kehidupan dan merefleksikannya dalam sikap hidup

		dalam semua aspek kehidupan sehari-hari..
	M5	Memiliki pemahaman yang benar tentang definisi keimanan berdasarkan al-Qur'an dan hadis beserta ruang lingkupnya (<i>tauhid uluhiyah, rububiyah dan asma' wa sifat</i>).
	M6	Memiliki pemahaman yang benar tentang makna keimanan dari pandangan berbagai aliran-aliran dalam teologi Islam
	M7	Memiliki pemahaman yang benar terhadap tujuan dan urgensi keimanan dalam kehidupan individu dan sosial seorang mukmin.
	M8	Memiliki pemahaman yang benar terhadap ciri-ciri orang yang beriman menurut al-Qur'an dan hadis.
	M9	Memiliki pemahaman yang benar terhadap perbuatan syirik dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan
	M10	Memiliki pemahaman yang benar terhadap perbuatan kufur dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan.
	M11	Memiliki pemahaman yang benar terhadap perbuatan <i>nifaq</i> dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan.
	M12	Memiliki pemahaman yang benar terhadap perbuatan <i>riddah</i> dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan.
	M13	Memiliki pemahaman yang benar terhadap implementasi keimanan dalam segala aspek berkehidupan politik, sosial, budaya, hukum, ekonomi, lingkungan biotik dan abiotik.
	M14	Memiliki pemahaman yang benar dalam berdakwah amar ma'ruf kepada keimanan dan bernahi munkar kepada yang membatalkan keimanan.
Diskripsi Singkat MK	Secara garis besar dengan mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan tentang pemahaman kemanusiaan dan keimanan serta mampu mengaplikasikan dalam berkehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini mengkaji tentang Islam, konsep manusia, tauhid, konsep keimanan, hal-hal yang membatalkan keimanan, dan konsekwensi keimanan dalam berkehidupan bermasyarakat. Strategi penyajian mata kuliah ini menggunakan strategi <i>active learning</i> dengan mengacu pada prinsip <i>Learning by Doing</i> yaitu belajar melalui perlakuan/perbuatan atau latihan secara langsung dengan objek yang dipelajari melalui ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada matakuliah ini menggunakan penilaian presensi (kehadiran), tugas, UTS, dan UAS.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	- Islam sebagai <i>way of life</i> bagi seorang muslim: - Hakikat Islam sebagai <i>way of life</i> - Sumber ajaran Islam - Ruang lingkup ajaran Islam - Karakteristik ajaran Islam. - Manusia dan Berkehidupan: - Manusia dalam pandangan Islam: hakikat, asal-usul, potensi, dan kelemahan manusia - Hubungan antara manusia dengan kehidupan dan merefleksikannya dalam sikap hidup dalam semua aspek kehidupan sehari-hari. - Tauhid dan Konsep Keimanan - Tauhid dan ruang lingkupnya (<i>tauhid uluhiyah, rububiyah dan asma' wa sifat</i>). - Keimanan dalam pandangan aliran-aliran teologi Islam: mu'tazilah, murji'ah, asy'ariyah, dan ahli sunnah wal jama'ah. - Tujuan dan urgensi keimanan dalam kehidupan individu dan sosial seorang mukmin. - Ciri-ciri orang yang beriman menurut al-Qur'an dan hadis serta meneladani keimanan Nabi dan para sahabat beserta	

	tabi'in dan tabi' al- tabi'in dalam kehidupan. 4. Pembatal Keimanan a. Syirik dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan b. Kufur dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan. c. <i>Nifaq</i> dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan. d. <i>Riddah</i> dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan. 5. Konsekwensi Keimanan dan Berkehidupan a. Implementasi keimanan dalam segala aspek berkehidupan politik, sosial, budaya, hukum, ekonomi, lingkungan biotik dan abiotik. b. Berdakwah amar ma'ruf kepada keimanan dan bernahi munkar kepada yang membatalkan keimanan.	
Pustaka	Utama: At-Tamimi, Muhammad. 2014. <i>Kitab Tauhid: Pemurnian Ibadah Kepada Allah</i>. (terj. M. Yusuf Harun). Jakarta: Darul Haq. Said, Mansur. 1996. <i>Bahaya Syirik Dalam Islam</i>. Jakarta: Pustaka Panjimas. Syaltut, Mahmud. 1984. <i>Akidah dan Syariah Islam I</i>. (terj. Fachruddin HS.). Jakarta: Bumi Aksara. _____. 1985. <i>Akidah dan Syariah Islam II</i>. (terj. Fachruddin HS.). Jakarta: Bumi Aksara. Wahhab, Muhammad bin Abdul. 1984. <i>Bersihkan Tauhid Anda Dari Noda Syirik</i>. Surabaya: Bina Ilmu. _____. 1984. <i>Bersihkan Tauhid Anda Dari Noda Syirik bagian kedua</i>. Surabaya: Bina Ilmu. _____. 2000. <i>Tegakkan Tauhid Tumbangkan Syirik</i>. (terj. Muh. Muhaimin) Yogyakarta: Mitra Pustaka. Lathif, Abdul Aziz bin Muhammad Alu. 1998. <i>Pelajaran Tauhid untuk Tingkat Lanjutan</i>. Jakarta: Darul Haq. Aneesuddin, Mir. 1999. <i>Buku Saku Ayat-Ayat Semesta: Mengerti Rahasia Alam Nyata dan Gaib dalam Al-Qur'an dan Sains</i>. Jakarta: Zaman. Nur, Abd. Rachim. 1999. <i>Perkembangan Aqidah dalam Islam: Melacak Perkembangan Beragam Pandangan Teologis dalam Islam</i>. Surabaya: Pustaka Progressif. Pendukung: PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah Dasuki, Hafidz, dkk., <i>Ensiklopedi Islam</i>. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve. Ilyas, Yunahar. <i>Kuliah Aqidah</i>. Yogyakarta: LPPI UMY Abdulrahim, M. Imaduddin. 1983. <i>Kuliah Tauhid</i>. Bandung: Yaasin. Syekh Muhammad Abduh. tt. <i>Risalah Tauhid</i>. Bulan Bintang. Mul Khan, Abdul Munir. 2012. <i>Islam (yang) Menggembirakan</i>. Kotagede Yogyakarta: Metro.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	E-learning, PPT, video, internet, CD Kutub Tis'ah dan Alquran digital.	Buku ajar AIK 1, buku yang relevan, jurnal, mushhaf Alquran, projector, laptop, lembar observasi dan laporan kegiatan.
Team Teaching		
Mata Kuliah Syarat	Ibadah Akhlak dan Mu'amalah	

Mg ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	TM	Daring		
1	Memiliki pemahaman tentang RPS Mata Kuliah Kemanusiaan & Keimanan , urgensi AIK di PTMA, filsafat Ketuhanan, pentingnya Agama, serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam kontrak perkuliahan.	1. Menjelaskan orientasi perkuliahan: capaian pembelajaran, kemampuan akhir yang diharapkan, materi pembelajaran, sistem perkuliahan dan evaluasi. 2. Menjelaskan urgensi PAI/AIK di PTMA 3. Menjelaskan Filsafat Ketuhanan dan Agama dalam berbagai keyakinan	Kriteria: Penguasaan dan Pemahaman Bentuk Penilaian: Kehadiran, dan Keaktifan	1x	Ceramah, dan Tanya jawab (TM 100 menit)	RPS dan orientasi perkuliahan, Materi pengantar AIK1 Filsafat keTuhanan dan Agama – agama Dunia	3
2	Memiliki pemahaman yang benar tentang hakikat Islam sebagai <i>way of life</i> bagi seorang muslim.	1. Menjelaskan hakikat Islam sebagai <i>way of life</i> bagi seorang muslim dalam perspektif Islam. 2. Menjelaskan sumber ajaran Islam. 3. Menjelaskan ruang lingkup ajaran Islam. 4. Menjelaskan karakteristik ajaran Islam	Kriteria: Penguasaan dan Pemahaman Bentuk penilaian non-test: Kehadiran, dan Keaktifan	1x	Materi online, video Tracer sumber ajaran Islam (TM 100 menit)	Islam sebagai <i>way of life</i> bagi seorang muslim: sumber, ruang lingkup, dan karakteristik ajaran Islam.	4

3	Memiliki pemahaman yang benar tentang hakikat manusia dalam pandangan Islam	1. Menjelaskan hakikat manusia dalam pandangan Islam. 2. Menjelaskan asal-usul kejadian manusia. 3. Menjelaskan potensi, dan kelemahan manusia.	Kriteria: Penguasaan dan Pemahaman Bentuk penilaian non-test: Kehadiran, dan Keaktifan	1x	Analisis video proses kejadian manusia menurut Al-Qur'an dan Sains (TM 100 menit)	Manusia dalam pandangan Islam: hakikat, asal-usul, potensi, dan kelemahan manusia	4
4	Memiliki pemahaman tentang hubungan antara manusia dengan kehidupan dan merefleksikannya dalam sikap hidup dalam semua aspek kehidupan sehari-hari.	1. Menjelaskan perjalanan hidup manusia dari alam ruh hingga hari akhirat berdasarkan dalil-dalil Alquran dan al-hadis shahihah. 2. Menjelaskan orientasi hidup manusia. 3. Menjelaskan tujuan dan fungsi hidup penciptaan manusia. 4. Menjelaskan hidup sukses menurut Alquran dan As-Sunnah	Kriteria: Penguasaan dan Pemahaman Bentuk penilaian non-test: Kehadiran, dan Keaktifan	1x	Ceramah, dan Tanya jawab (TM 100 menit)	Hubungan antara manusia dengan kehidupan dan merefleksikannya dalam sikap hidup dalam semua aspek kehidupan sehari-hari.	4
5	Memiliki pemahaman yang benar tentang definisi keimanan berdasarkan al-Qur'an dan hadis beserta ruang lingkupnya (<i>tauhid uluhiyah, rububiyah dan asma' wa sifat</i>).	1. Menjelaskan hakikat tauhid dalam Islam. 2. Menjelaskan ruang lingkup keimanan (<i>tauhid uluhiyah, rububiyah dan asma' wa sifat</i>).	Kriteria: penguasaan, pemahaman, dan tugas terstruktur Bentuk Penilaian: Penugasan	1x	Tracer book review tentang <i>tauhid uluhiyah, rububiyah dan asma' wa sifat</i> dalam buku "Lathif, Abdul Aziz bin Muhammad Alu. 1998. <i>Pelajaran Tauhid untuk Tingkat Lanjutan</i> . Jakarta: Darul Haq. (TM 100 menit)	Tauhid dan ruang lingkupnya (<i>tauhid uluhiyah, rububiyah dan asma' wa sifat</i>).	8
6	Memiliki pemahaman yang benar tentang makna keimanan dari pandangan berbagai aliran-aliran	1. Menganalisis makna keimanan dalam pandangan mu'tazilah. 2. Menganalisis makna	Kriteria: penguasaan, pemahaman, dan tugas terstruktur	1x	Tracer book review tentang iman menurut pandangan mu'tazilah, murji'ah, asy'ariyah, dan	Keimanan dalam pandangan aliran-aliran teologi Islam: mu'tazilah, murji'ah,	4

	dalam teologi Islam	keimanan dalam pandangan murji'ah. 3. Menganalisis makna keimanan dalam pandangan asy'ariyah. 4. Menganalisis makna keimanan dalam pandangan ahli sunnah wal jama'ah.	Bentuk Penilaian: Penugasan		ahli sunnah wal jama'ah dalam buku "Nur, Abd. Rachim. 1999. <i>Perkembangan Aqidah dalam Islam: Melacak Perkembangan Beragam Pandangan Teologis dalam Islam</i> . Surabaya: Pustaka Progressif. (TM 100 menit)	asy'ariyah, dan ahli sunnah wal jama'ah.	
7	Memiliki pemahaman yang benar terhadap tujuan dan urgensi keimanan dalam kehidupan individu dan sosial seorang mukmin.	1. Menjelaskan kedudukan dan fungsi keimanan sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan. 2. Menjelaskan prinsip keimanan dalam kehidupan. 3. Menjelaskan urgensi keimanan dalam kehidupan individu dan sosial seorang mukmin.	Kriteria: Penguasaan dan Pemahaman Bentuk penilaian non-test: Kehadiran, dan Keaktifan	1x	Ceramah, dan Tanya jawab (TM 100 menit)	Tujuan dan urgensi keimanan dalam kehidupan individu dan sosial seorang mukmin.	4
8	UTS			1x			10
9	Memiliki pemahaman yang benar terhadap ciri-ciri orang yang beriman menurut al-Qur'an dan hadis.	1. Menjelaskan ciri-ciri orang yang beriman menurut al-Qur'an dan hadis. 2. Meneladani keimanan Nabi dan para sahabat beserta tabi'in dan tabi' al- tabi'in dalam kehidupan	Kriteria: Penguasaan dan Pemahaman Bentuk penilaian non-test: Kehadiran, dan Keaktifan	1x	Ceramah, dan Tanya jawab (TM 100 menit)	Ciri-ciri orang yang beriman menurut al-Qur'an dan hadis serta meneladani keimanan Nabi dan para sahabat beserta tabi'in dan tabi' al- tabi'in dalam kehidupan.	4
10	Memiliki pemahaman yang benar terhadap perbuatan syirik dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan	1. Menjelaskan hakikat kesyirikan. 2. Menganalisis konsekwensinya kesyirikan	Kriteria: penguasaan, pemahaman, dan tugas	1x	Mini Riset tentang macam-macam kesyirikan dan konsekwensinya sebagai	Syirik dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan	8

		sebagai pembatal keimanan seorang mukmin.	terstruktur Bentuk Penilaian: Penugasan		pembatal keimanan dalam buku: Wahhab, Muhammad bin Abdul. 2000. <i>Tumbangkan Syirik</i> . Yogyakarta: Mitra Pustaka. (TM 100 menit)		
11	Memiliki pemahaman yang benar terhadap perbuatan kufur dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan.	1. Menjelaskan hakikat kekufuran. 2. Menganalisis konsekwensi kekufuran sebagai pembatal keimanan seorang mukmin.	Kriteria: penguasaan, pemahaman, dan tugas terstruktur Bentuk Penilaian: Penugasan	1x	Mini Riset Tentang bentuk kekufuran dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan seorang mukmin dalam buku: Al-Tamimi, Muhammad. 2014. <i>Kitab Tauhid: Pemurnian Ibadah kepada Allah</i> . Jakarta: Darul Haq. (TM 100 menit)	Kufur dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan.	8
12	Memiliki pemahaman yang benar terhadap perbuatan <i>nifaq</i> dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan.	1. Menjelaskan hakikat <i>nifaq</i> . 2. Menganalisis konsekwensi <i>nifaq</i> sebagai pembatal keimanan seorang mukmin.	Kriteria: penguasaan, pemahaman, dan tugas terstruktur Bentuk Penilaian: Penugasan	1x	Mini Riset perbuatan <i>nifaq</i> dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan dalam Al-Qur'an (TM 100 menit)	<i>Nifaq</i> dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan.	8
13	Memiliki pemahaman yang benar terhadap perbuatan <i>riddah</i> dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan.	1. Menjelaskan hakikat <i>riddah</i> . 2. Menganalisis konsekwensi <i>riddah</i> sebagai pembatal keimanan seorang mukmin.	Kriteria: penguasaan, pemahaman, dan tugas terstruktur	1x	Mini Riset perbuatan <i>riddah</i> dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan dalam Al-Qur'an (TM 100 menit)	<i>Riddah</i> dan konsekwensinya sebagai pembatal keimanan.	8

			Bentuk Penilaian: Penugasan				
14	Memiliki pemahaman yang benar terhadap implementasi keimanan dalam segala aspek berkehidupan politik, sosial, budaya, hukum, ekonomi, lingkungan biotik dan abiotik.	Mengimplementasikan keimanan dalam segala aspek berkehidupan politik, sosial, budaya, hukum, ekonomi, lingkungan biotik dan abiotik	Kriteria: Penguasaan dan Pemahaman Bentuk penilaian non-test: Kehadiran, dan Keaktifan	1x	Riset mini tentang Mengimplementasikan keimanan dalam segala aspek berkehidupan politik, sosial, budaya, hukum, ekonomi, lingkungan biotik dan abiotik (TM 100 menit)	Implementasi keimanan dalam segala aspek berkehidupan politik, sosial, budaya, hukum, ekonomi, lingkungan biotik dan abiotik	4
15	Memiliki pemahaman yang benar dalam berdakwah amar ma'ruf kepada keimanan dan bernahi munkar kepada yang membatalkan keimanan.	1. Menjelaskan bentuk-bentuk dakwah <i>bi al-lisan</i> dan <i>bi al-hal</i>. 2. Menjelaskan strategi dakwah <i>bi al-fardi</i>, <i>bi al jama'ah</i>, baik <i>online</i> atau <i>offline</i>. 3. Mengimplementasikan berdakwah amar ma'ruf kepada keimanan. 4. Mengimplementasikan Bernahi munkar kepada yang membatalkan keimanan.	Kriteria: Penguasaan dan Pemahaman Bentuk penilaian non-test: Kehadiran, dan Keaktifan	1x	Ceramah, dan Tanya jawab (TM 100 menit)	Berdakwah amar ma'ruf kepada keimanan dan bernahi munkar kepada yang membatalkan keimanan.	4
16	UAS			1x			12